



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

1
КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Издание третье

1 класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2017

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00518 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЦО № 1458 ЮВАО г. Москвы *О.И. Шкинёва*.

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.
К65 1 класс / Сост. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова. — 3-е изд. —
М.: ВАКО, 2017. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03028-6

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 1 класса. Все тесты составлены в формате ЕГЭ и полностью соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения программы по русскому языку на конец первого года обучения. В конце пособия ко всем тестам приведены ответы.

Издание адресовано учителям начальных классов, а также школьникам и их родителям.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Учебное издание

Составители:

Позолотина Ирина Владимировна
Тихонова Елена Александровна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

1 класс

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 01.08.2016. Формат 70×100/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Textbook. Печать офсетная. Усл. печ. листов 6,48.
Тираж 52 000 (оф. 1) + 2000 (оф. 2)) экз.
Оф. 1 заказ №0786. Оф. 2 заказ №0787.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-03028-6 (оф. 1)
ISBN 978-5-408-03029-3 (оф. 2)

© ООО «ВАКО», 2016
© ООО «ВАКО», 2017

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

В данном пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 1 класса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и программой по русскому языку (авт. В.П. Канакина).

Издание содержит диагностические тесты по разделам и темам (подтемам) учебника, входной тест для проверки знаний и умений, полученных детьми в период обучения грамоте, и итоговый тест за первый год обучения русскому языку.

Все тесты составлены в формате ЕГЭ, задания разделены на три уровня сложности: уровень А — базовый, уровень В — продвинутый, уровень С — повышенной сложности (уровень комплексных умений, метапредметный уровень).

Тестирование проводится по окончании изучения той или иной темы (подтемы) курса русского языка. На выполнение теста рекомендуется отводить 15–20 минут.

Основные требования к результатам освоения программы по русскому языку на конец первого года обучения

Учащиеся научатся:

- различать речь устную и письменную (на основе общих представлений);
- различать текст и предложение;
- выделять предложение из речи;
- определять границы предложения;
- писать слова в предложении отдельно друг от друга;
- интонировать предложение в соответствии со знаком препинания в конце предложения;
- обозначать конец предложения точкой, вопросительным или восклицательным знаком;
- соотносить предложение со схемой и наоборот;

- узнавать диалог;
- определять количество слов в предложении;
- выделять слова из предложения;
- различать предмет и слово, действие предмета и слово, признак предмета и слово;
- использовать в речи «вежливые» слова;
- находить в словарях учебника нужное слово и информацию о нём;
- различать слово и слог;
- определять количество слогов в слове;
- сопоставлять слово с его моделью;
- составлять слова из слогов;
- ставить ударение в слове;
- различать ударные и безударные слоги;
- составлять простейшие слогударные модели слов;
- соотносить слово с его слогударной моделью;
- различать звуки и буквы;
- распознавать условные обозначения звуков речи;
- сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова;
- различать гласные буквы в слове, правильно их произносить;
- характеризовать звуки русского языка: ударные/безударные гласные, парные/непарные твёрдые/мягкие и звонкие/глухие согласные;
- называть последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- обозначать мягкость предшествующего согласного на письме гласными буквами и буквой *ь*;
- соотносить количество звуков и букв в таких словах, как *клён, ёлка, мяч, маяк, конь, деньки*;
- объяснять расхождение между количеством звуков и букв в слове;
- обозначать начало предложения на письме заглавной буквой;
- писать имена собственные с заглавной буквы;
- переносить слова с одной строки на другую по слогам, в том числе слова с *й*, удвоенной согласной и *в* в середине;
- проверять парный согласный на конце и в середине слова в двусложных словах, писать на месте парного согласного нужную букву;
- проверять безударный гласный в двусложных словах, писать на месте безударного гласного нужную букву;
- различать проверочное и проверяемое слова;
- записывать без ошибок словарные слова, предусмотренные программой 1 класса;

- правильно произносить шипящие согласные, отличать их от других согласных;
- распознавать на слух сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, правильно их произносить в словах и писать;
- распознавать на слух сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ в позиции под ударением, записывать их правильно.

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать слова — названия предметов, признаков предметов, действий предметов по лексическому значению и вопросу;
- различать однозначные и многозначные слова, предусмотренные программой 1 класса, употреблять их в предложениях в соответствии с лексическим значением;
- распознавать слова, близкие и противоположные по значению, толковать лексическое значение слов-синонимов и слов-антонимов;
- составлять предложения со словами, близкими и противоположными по значению;
- запоминать правописание словарных слов (*пенал, здравствуйте, благодарю*) на основе знаний этимологии;
- открывать новые способы определения слогов в слове через проведение лингвистического опыта со словом;
- осознавать роль ударения, его значимость в слове;
- находить наиболее рациональные способы определения ударения в слове;
- произносить слова, предусмотренные программой 1 класса, в соответствии с нормами литературного произношения;
- делать выводы об образовании звуков речи (гласных и согласных) на основе проведения лингвистического опыта;
- проводить лингвистический анализ слова с целью выделения парных по глухости/звонкости согласных звуков;
- осознавать способы пополнения словарного запаса русского языка;
- находить лексическое значение незнакомых слов по толковому словарю;
- делать выводы о написании и произношении слов с удвоенными согласными, писать грамотно слова с удвоенными согласными, включённые в программу 1 класса;
- использовать приёмы осмысленного чтения при работе с текстом.

В области развития речи учащиеся приобретут умения:

- составлять устные высказывания о значении языка и речи в жизни людей, о русском языке как великом достоянии русского народа;
- строить высказывания о значении изучения алфавита;

- строить высказывания о бережном отношении к природе и ко всему живому на Земле;
- составлять текст по рисунку и опорным словам;
- восстанавливать деформированный текст;
- определять тему и главную мысль текста;
- подбирать заголовок к тексту;
- составлять ответы на вопросы;
- составлять развёрнутый ответ на вопрос по содержанию одной из сказок, предусмотренных программой 1 класса;
- составлять небольшие тексты по данным началу и концовке с опорой на иллюстрации.

В связи с внедрением в школьную практику стандартов нового поколения актуальной становится задача формирования уже на первом этапе обучения метапредметных универсальных учебных действий (УУД), среди которых выделяются регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Авторы пособия постарались включить в тесты задания, помогающие учителю отследить уровень сформированности тех или иных метапредметных УУД, а именно таких, которые поддаются тестовой форме контроля.

Задания, предлагаемые в данном пособии (особенно уровень С), направлены на диагностику сформированности таких метапредметных умений, как логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация), знаково-символические умения (работа со схемами и моделями слов, предложений, умение считывать информацию со схем и моделей, сопоставлять схемы и модели со словами и предложениями, предложенными учебником или учителем). Диагностика коммуникативных умений сосредоточена в тестовых заданиях, касающихся работы с разными видами текстов, в том числе с разными формами высказываний (диалог).

В метапредметной области учащиеся научатся:

- оценивать результаты выполнения заданий;
- находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать её содержание;
- распределять роли при чтении диалогов;
- классифицировать и объединять слова по значению в тематические группы;
- классифицировать слова по количеству в них слогов;
- сравнивать слова по возможности переноса с одной строки на другую (*крот, улей, зима*);
- соотносить слово и его звуковую модель;

- работать с памятками и алгоритмами;
- создавать собственный информационный объект по аналогии с образцом;
- оформлять готовые результаты проекта в форме презентации.

Рекомендации по выполнению и оцениванию тестовых заданий

При выполнении заданий уровня А ученик должен выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание этого уровня оценивается в 1 балл.

Задания уровня В предполагают выбор нескольких правильных ответов, при этом каждый оценивается в 1 балл.

Исключения составляют тесты 3 (задание В1 оценивается в 2 балла) и 4 (задание В1 — 1 балл за каждое найденное слово, задание В2 — 1 балл за каждый верный ответ).

Задания уровня С (за исключением тестов 6 и 10) — это практические или творческие задания. Оцениваются в 3 балла, если выполнены полностью и при этом не допущено ни одной ошибки. За каждую ошибку в зависимости от сложности задания и типа ошибки рекомендуется снимать 0,5 балла или 1 балл. В тестах 6 и 10 каждый верно выбранный вариант ответа оценивается в 1 балл.

Оценивание осуществляется в процентах от максимальной суммы баллов:

91–100% — отлично (высокий уровень, тема усвоена полностью, ученик осознанно владеет изученным материалом по данной теме);

75–90% — хорошо (выше среднего уровня, тема усвоена с незначительными недочётами);

50–74% — удовлетворительно (средний уровень, тема усвоена слабо);

41–49% — неудовлетворительно (уровень ниже среднего, тема не усвоена).

Так как в 1 классе оценки не выставляются, можно использовать знаковую систему:

«⊕» — отлично;

«+» — хорошо;

«–» — удовлетворительно;

«⊖» — неудовлетворительно.

Тест 1. Повторение курса «Обучение грамоте»

Вариант 1

А1. В каком варианте все буквы обозначают согласные звуки?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) и, о, а, и, э, у | ☐ 3) п, в, ж, р, к, ч |
| ☐ 2) ъ, ь | ☐ 4) а, н, в, у, т, к |

А2. В каком варианте все гласные буквы обозначают твёрдость согласных звуков?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) а, о, э, у, ы | ☐ 3) э, а, у, о, ы, и |
| ☐ 2) я, ё, е, и, ю | ☐ 4) е, я, ё, ю |

А3. Укажи слово, которое начинается с гласного звука.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) ручей | ☐ 3) бабочка |
| ☐ 2) лук | ☐ 4) индюк |

А4. Укажи мягкий слог-слияние.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) па | ☐ 3) су |
| ☐ 2) лю | ☐ 4) ды |

В1. Укажи слова, состоящие из трёх слогов.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Ульяна | ☐ 3) широкие |
| ☐ 2) стройка | ☐ 4) цыплёнок |

С1. Вертикальной чертой (|) раздели слова на слоги.

Обезьяна, стайка, маленькие, яблоко.

Тест 1. Повторение курса «Обучение грамоте»

Вариант 2

А1. В каком варианте все буквы обозначают гласные звуки?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) ь, ъ | ☐ 3) й, в, ц, ж, д, л |
| ☐ 2) э, ы, и, у, о, а | ☐ 4) й, ю, е, ё, я |

А2. В каком варианте все гласные буквы обозначают мягкость согласных звуков?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) я, ё, е, и, ю | ☐ 3) а, у, э, и, ы, о |
| ☐ 2) а, о, э, у, ы | ☐ 4) э, е, о, ё, у, ю |

А3. Укажи слово, которое начинается с согласного звука.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) осина | ☐ 3) Борис |
| ☐ 2) апельсин | ☐ 4) ирисы |

А4. Укажи твёрдый слог-слияние.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) пи | ☐ 3) ся |
| ☐ 2) ле | ☐ 4) ду |

В1. Укажи слова, состоящие из трёх слогов.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) обезьяна | ☐ 3) лентяйка |
| ☐ 2) майка | ☐ 4) птичница |

С1. Вертикальной чертой (|) раздели слова на слоги.

Мельница, беленькая, чайка, линейка.

Тест 2. Язык и речь

Вариант 1

A1. Кто обладает даром речи?

- ☐ 1) природа
- ☐ 2) животные
- ☐ 3) человек
- ☐ 4) технические средства

A2. Устную речь мы...

- ☐ 1) слышим и произносим
- ☐ 2) только слышим
- ☐ 3) читаем и записываем
- ☐ 4) только произносим

A3. Что современный человек использует на письме?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) узелки | ☐ 3) буквы |
| ☐ 2) рисунки | ☐ 4) игрушки |

A4. Какой язык является государственным в нашей стране?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) китайский | ☐ 3) русский |
| ☐ 2) английский | ☐ 4) немецкий |

B1. Для чего человеку нужна речь?

- ☐ 1) чтобы запоминать информацию
- ☐ 2) чтобы общаться
- ☐ 3) чтобы понимать друг друга
- ☐ 4) чтобы объясняться

B2. Когда ты пользуешься письменной речью?

- ☐ 1) когда читаешь книгу про себя
- ☐ 2) когда рассказываешь стихотворение наизусть
- ☐ 3) когда разговариваешь с другом по телефону
- ☐ 4) когда пишешь письмо бабушке

C1. Собери пословицы (поговорки) о языке и речи. Соедини стрелками начало и конец каждой пословицы (поговорки).

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Каков разум, ... | а) ...а речь короткая. |
| 2) Хороша верёвка длинная, ... | б) ...вылетит — не поймаешь. |
| 3) Слово не воробей, ... | в) ...хорошенько думай. |
| 4) Когда говоришь — ... | г) ...таковы и речи. |

Запиши номер пословицы (поговорки), в которой говорится о связи ума и речи.

Тест 2. Язык и речь

Вариант 2

A1. Кто обладает даром речи?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) книга | ☐ 3) птицы |
| ☐ 2) люди | ☐ 4) компьютер |

A2. Письменную речь мы...

- ☐ 1) только записываем
- ☐ 2) читаем и слышим
- ☐ 3) читаем и записываем
- ☐ 4) только читаем

A3. От какого слова образовалось выражение «устная речь»?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) звуки | ☐ 3) мысли |
| ☐ 2) уши | ☐ 4) уста |

A4. Какой язык является государственным в нашей стране?

- ☐ 1) русский
- ☐ 2) японский
- ☐ 3) французский
- ☐ 4) английский

B1. Какие виды речи ты знаешь?

- ☐ 1) устная
- ☐ 2) письменная
- ☐ 3) речь про себя
- ☐ 4) негромкая

B2. Когда ты пользуешься устной речью?

- ☐ 1) когда переписываешь текст из учебника
- ☐ 2) когда рассказываешь сказку маме
- ☐ 3) когда слушаешь радиопередачу
- ☐ 4) когда пишешь письмо другу

C1. Собери пословицы (поговорки) о языке и речи. Соедини стрелками начало и конец каждой пословицы (поговорки).

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) Больше знай, ... | а) ...трудно делать. |
| 2) Говорить легко, ... | б) ...а язык держи за зубами. |
| 3) Ешь пироги с грибами, ... | в) ...там мало дел. |
| 4) Где много слов, ... | г) ...меньше болтай. |

Запиши номер пословицы (поговорки), в которой говорится о том, что знание важнее болтовни.

Тест 3. Текст, предложение, диалог

Вариант 1

A1. Из чего состоит текст?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) из слов | ☐ 3) из букв |
| ☐ 2) из предложений | ☐ 4) из картинок |

A2. Какая запись является предложением?

- ☐ 1) Курочка Ряба.
- ☐ 2) Травушка зелёная.
- ☐ 3) Жили-были дед да баба.
- ☐ 4) Лиса и журавль.

A3. Укажи вопросительное предложение.

- ☐ 1) Дети побежали на речку.
- ☐ 2) Вы любите собирать грибы?
- ☐ 3) Как красив осенний лес!
- ☐ 4) Тебе нужно подойти к учителю.

A4. Какая запись является диалогом?

- ☐ 1) Кто говорит молча?
- ☐ 2) В тесноте, да не в обиде.
- ☐ 3) — Где ты, брат Иван?
— В горнице.
— А что делаешь?
— Помогаю Петру.
— А Пётр что делает?
— Да на печи лежит.

- ☐ 4) Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

В1. Запиши номера предложений в такой последовательности, чтобы получился текст.

- 1) Потом мы вместе читали книгу.
- 2) Я помогла ей приготовить ужин и вымыть посуду.
- 3) Мама пришла с работы.
- 4) Она очень устала.

С1. Спиши предложения. Оформи их на письме правильно.

По деревне гуляли белые гуси они вытягивали шеи и шипели дети боялись подходить к гусям.

Тест 3. Текст, предложение, диалог

Вариант 2

A1. Из чего состоит предложение?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) из схем | ☐ 3) из звуков |
| ☐ 2) из слов | ☐ 4) из букв |

A2. Какая запись является предложением?

- ☐ 1) Жили-были лиса да заяц.
- ☐ 2) Иван-царевич.
- ☐ 3) Кленовые листья.
- ☐ 4) Гуляли, отдыхали.

A3. Укажи вопросительное предложение.

- ☐ 1) Девочки любят играть в куклы.
- ☐ 2) Как хорошо уметь читать!
- ☐ 3) Дети смастерили кормушки для птиц.
- ☐ 4) Как называется этот рассказ?

A4. Какая запись является диалогом?

- ☐ 1) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- ☐ 2) По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи,
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
- ☐ 3) Сто одежек и все без застёжек.
- ☐ 4) — Где ты была сегодня, киска?

- У королевы у английской.
- Что ты видала при дворе?
- Видала мышку на ковре.

В1. Запиши номера предложений в такой последовательности, чтобы получился текст.

- 1) Там мы видели много разных животных.
 - 2) Он очень большой и сильный.
 - 3) Мне больше всех понравился слон.
 - 4) В субботу наш класс ходил в зоопарк.
-

С1. Спиши предложения. Оформи их на письме правильно.

Дедушка шёл по дороге дорога
вела к заброшенному дому дом стоял
на лесной опушке.

Тест 4. Слова, слова, слова...

Вариант 1

A1. Какое сочетание букв является словом?

☐ 1) плим

☐ 3) арог

☐ 2) гора

☐ 4) равч

A2. Какое из данных слов отвечает на вопрос КТО?

☐ 1) сирень

☐ 3) стрекоза

☐ 2) автомобиль

☐ 4) кресло

A3. Какое слово не является «вежливым»?

☐ 1) спасибо

☐ 3) не знаю

☐ 2) благодарю

☐ 4) пожалуйста

A4. Как называются слова, имеющие несколько значений?

☐ 1) однозначные

☐ 2) близкие по смыслу

☐ 3) противоположные по смыслу

☐ 4) многозначные

B1. Найди в данной записи три спрятавшихся слова. Отдели их вертикальной чертой (|).

Кривайголубойзаячстоитатрока

B2. Выбери подходящее по смыслу слово, которым можно закончить данное предложение.

У Ани платье тёмное, а у Кати –

- ☐ 1) школьное
- ☐ 2) красивое
- ☐ 3) старое
- ☐ 4) светлое

Закончи утверждение.

Выбранное слово и слово ТЁМНОЕ являются...

- ☐ 1) близкими по смыслу
- ☐ 2) противоположными по смыслу

С1. Впиши в клеточки номера слов, входящих в каждую группу.

1) Врач; 2) ключ; 3) громкий; 4) язык;
5) благодарю; 6) доктор; 7) тихий;
8) извини.

- а) близкие по смыслу — ☐ и ☐;
- б) противоположные по смыслу — ☐ и ☐;
- в) многозначные слова — ☐ и ☐;
- г) «вежливые» слова — ☐ и ☐.

Тест 4. Слова, слова, слова...

Вариант 2

A1. Какое сочетание букв является словом?

☐ 1) щепи

☐ 3) глаза

☐ 2) впит

☐ 4) року

A2. Какое из данных слов отвечает на вопрос ЧТО?

☐ 1) музыкант

☐ 3) кузнечик

☐ 2) цветок

☐ 4) ученик

A3. Какое слово не является «вежливым»?

☐ 1) до свидания

☐ 3) добрый день

☐ 2) спасибо

☐ 4) отстань

A4. Как называются слова, имеющие только одно значение?

☐ 1) однозначные

☐ 2) многозначные

☐ 3) «вежливые»

☐ 4) противоположные по смыслу

B1. Найди в данной записи три спрятавшихся слова. Отдели их вертикальной чертой (|).

Ашцвбегатьсвышкмайкажеолнежнаяклис

B2. Подбери подходящее по смыслу слово, которым можно закончить данное предложение.

У папы туфли чёрные, а у мамы –

- ☐ 1) кожаные
- ☐ 2) красивые
- ☐ 3) белые
- ☐ 4) модные

Закончи утверждение.

Выбранное слово и слово ЧЁРНЫЕ являются...

- ☐ 1) близкими по смыслу
- ☐ 2) противоположными по смыслу

С1. Впиши в клеточки номера слов, входящих в каждую группу.

1) Добрый; 2) звезда; 3) дети;
4) кисть; 5) злой; 6) пожалуйста; 7) ребята; 8) здравствуйте.

- а) близкие по смыслу — ☐ и ☐;
- б) противоположные по смыслу — ☐ и ☐;
- в) многозначные слова — ☐ и ☐;
- г) «вежливые» слова — ☐ и ☐.

Тест 5. Слово и слог. Ударение

Вариант 1

A1. Укажи слово, в котором есть слог, состоящий из одной буквы.

☐ 1) клетка

☐ 3) осень

☐ 2) ёлка

☐ 4) котёнок

A2. Какое слово состоит из двух слогов?

☐ 1) гвоздика

☐ 3) якорь

☐ 2) маятник

☐ 4) лягушка

A3. Какое слово нельзя перенести с одной строки на другую?

☐ 1) утюг

☐ 3) колокольчики

☐ 2) машина

☐ 4) трава

A4. Укажи слово, в котором знак ударения ставить не нужно.

☐ 1) шар

☐ 3) кузнечик

☐ 2) ветер

☐ 4) страна

B1. В каких вариантах ответа в обоих словах второй слог ударный?

☐ 1) работа, ребята

☐ 3) машина, молоко

☐ 2) лисица, пальто

☐ 4) тетрадь, ученик

C1. Вертикальной чертой (|) раздели слова на слоги.

Старый друг лучше новых двух.

Тест 5. Слово и слог. Ударение

Вариант 2

A1. Укажи слово, в котором есть слог, состоящий из одной буквы.

☐ 1) лошадь

☐ 2) соловей

☐ 3) весна

☐ 4) окунь

A2. Какое слово состоит из двух слогов?

☐ 1) собака

☐ 2) паровоз

☐ 3) шапка

☐ 4) черепаха

A3. Какое слово нельзя перенести с одной строки на другую?

☐ 1) ковёр

☐ 2) телевизор

☐ 3) ива

☐ 4) математика

A4. Укажи слово, в котором знак ударения ставить не нужно.

☐ 1) купальник

☐ 2) шофёр

☐ 3) рука

☐ 4) мартышка

B1. В каких вариантах ответа в обоих словах первый слог ударный?

☐ 1) девочка, пенал

☐ 2) свёкла, мебель

☐ 3) звёзды, тополь

☐ 4) заяц, весёлый

C1. Вертикальной чертой (|) раздели слова на слоги.

Труд человека кормит, лень портит.

Тест 6. Звуки и буквы

Вариант 1

А1. Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- ☐ 1) река
- ☐ 2) птица
- ☐ 3) сирень
- ☐ 4) сырок

А2. Укажи слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- ☐ 1) чайка
- ☐ 2) Лена
- ☐ 3) десять
- ☐ 4) школа

А3. В каком слове букв больше, чем звуков?

- ☐ 1) брат
- ☐ 2) ель
- ☐ 3) конь
- ☐ 4) утро

А4. В каком варианте неверно указано количество звуков и букв в слове?

- ☐ 1) мышь — 3 звука, 4 буквы
- ☐ 2) ёж — 2 звука, 2 буквы
- ☐ 3) якорь — 5 звуков, 5 букв
- ☐ 4) луна — 4 звука, 4 буквы

В1. Укажи верные утверждения.

- ☐ 1) Буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука.
- ☐ 2) Буквы Е, Ё, Ю, Я, И указывают на твёрдость согласного.
- ☐ 3) Звук [д] всегда твёрдый.
- ☐ 4) Буквы Ъ и Ь не обозначают звуков.

В2. В каких вариантах указано правильное звуковое обозначение слов?

- ☐ 1) [май'ка] — майка
- ☐ 2) [миск'а] — миска
- ☐ 3) [руч'эй] — ручей
- ☐ 4) [дв'ерь] — дверь

С1. Укажи слова, которые подходят к схеме.



- ☐ 1) Иван
- ☐ 2) язык
- ☐ 3) враг
- ☐ 4) угол

Тест 6. Звуки и буквы

Вариант 2

А1. Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- ☐ 1) деньки
- ☐ 2) чайка
- ☐ 3) нора
- ☐ 4) коза

А2. Укажи слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- ☐ 1) мальчик
- ☐ 2) роль
- ☐ 3) двор
- ☐ 4) мишка

А3. В каком слове букв больше, чем звуков?

- ☐ 1) язык
- ☐ 2) змея
- ☐ 3) лось
- ☐ 4) утюг

А4. В каком варианте неверно указано количество звуков и букв в слове?

- ☐ 1) юла — 3 звука, 3 буквы
- ☐ 2) пальто — 5 звуков, 6 букв
- ☐ 3) азбука — 6 звуков, 6 букв
- ☐ 4) ель — 3 звука, 3 буквы

В1. Укажи верные утверждения.

- ☐ 1) Буквы Е, Ё, Ю, Я, И указывают на мягкость согласного.
- ☐ 2) Буквы Е, Ё, Ю, Я всегда обозначают один звук.
- ☐ 3) Звук [й'] всегда мягкий.
- ☐ 4) Буква Ъ указывает на твёрдость согласного.

В2. В каких вариантах указано правильное звуковое обозначение слов?

- ☐ 1) [книга] — книга
- ☐ 2) [л'эй'ка] — лейка
- ☐ 3) [й'ул'а] — Юля
- ☐ 4) [ёжик] — ёжик

С1. Укажи слова, которые подходят к схеме.



- ☐ 1) ёжик
- ☐ 2) Влад
- ☐ 3) друг
- ☐ 4) утюг

Тест 7. Русский алфавит, или Азбука

Вариант 1

A1. Сколько всего букв в русском алфавите?

- ☐ 1) 34
- ☐ 2) 33
- ☐ 3) 35
- ☐ 4) 32

A2. Какие две буквы не обозначают звуков?

- ☐ 1) ж, ш
- ☐ 2) ъ, ь
- ☐ 3) й, и
- ☐ 4) ё, я

A3. Какие две буквы лишние в этом ряду:
а, б, в, г, д, о, е, ё, ж, з, и, й, к, я, л, м?

- ☐ 1) ё, й
- ☐ 2) й, я
- ☐ 3) о, я
- ☐ 4) о, з

A4. Из какого сочетания букв невозможно составить слово?

- ☐ 1) ж и к ё
- ☐ 2) е р а к
- ☐ 3) ы с к щ
- ☐ 4) е н ь д

В1. Для чего нужен алфавит?

- ☐ 1) для того, чтобы быстро считать буквы
- ☐ 2) для того, чтобы быстро искать в словаре нужное слово
- ☐ 3) для того, чтобы буквы не ссорились
- ☐ 4) для того, чтобы составлять каталог

В2. В каких вариантах слова записаны в алфавитном порядке?

- ☐ 1) верба, пенал, карп, олень, ложка, сон
- ☐ 2) ананас, грач, змея, небо, роща, экскурсия
- ☐ 3) берег, Боря, вздох, воздух, дрозд, дятел
- ☐ 4) ключ, кино, место, мост, листья, луч

С1. Определи, по каким признакам буквы объединены в группы. Стрелками соедини каждую группу с нужным признаком.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) в, з, г,
б, т, ц | а) буквы, обозначающие
шипящие согласные звуки |
| 2) ш, ч, щ | б) буквы, обозначающие
согласные звуки |
| 3) а, о, у,
э, ы, и | в) буквы, не обозначающие
звуков |
| 4) ь, ъ | г) буквы, обозначающие
гласные звуки |

Тест 7. Русский алфавит, или Азбука

Вариант 2

А1. Сколько всего букв в русском алфавите?

- ☐ 1) 35
- ☐ 2) 39
- ☐ 3) 34
- ☐ 4) 33

А2. Какие две буквы не обозначают звуков?

- ☐ 1) ч, щ
- ☐ 2) ц, ш
- ☐ 3) ю, я
- ☐ 4) ь, ъ

А3. Какие две буквы лишние в этом ряду:
н, о, п, р, и, с, т, у, ф, х, ц, ч, а, ш?

- ☐ 1) и, а
- ☐ 2) и, ф
- ☐ 3) ф, а
- ☐ 4) с, ц

А4. Из какого сочетания букв невозможно составить слово?

- ☐ 1) ы с к о
- ☐ 2) р н м п
- ☐ 3) а м а м
- ☐ 4) ь о с т г

В1. Для чего нужны буквы?

- ☐ 1) обозначать звуки на письме
- ☐ 2) разговаривать
- ☐ 3) читать тексты
- ☐ 4) рисовать

В2. В каких вариантах слова записаны в алфавитном порядке?

- ☐ 1) ведро, друг, зонт, курица, окунь
- ☐ 2) ворона, весна, гром, гиря, танк, торт
- ☐ 3) бисер, ботинок, жёлудь, жук, юг, юнга
- ☐ 4) искры, аист, улица, парта, эскалатор, гриб

С1. Определи, по каким признакам буквы объединены в группы. Стрелками соедини каждую группу с нужным признаком.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) е, ё, ю,
я | а) буквы, обозначающие
глухие согласные звуки |
| 2) к, т, п,
ф, с | б) буквы, обозначающие
звонкие согласные звуки |
| 3) а, и, о,
у, ы, э | в) буквы, обозначающие
два звука |
| 4) г, д, б,
в, з | г) гласные буквы, обозначающие
один звук |

Тест 8. Гласные звуки

Вариант 1

A1. Какая характеристика не относится к гласным звукам?

- ☐ 1) тянутся и поются
- ☐ 2) состоят из шума
- ☐ 3) при их произнесении воздух проходит через рот свободно
- ☐ 4) образуют слог

A2. Какой из этих звуков гласный?

- ☐ 1) [й']
- ☐ 2) [ж]
- ☐ 3) [э]
- ☐ 4) [з]

A3. Сколько в русском языке букв, обозначающих гласные звуки?

- ☐ 1) 6
- ☐ 2) 10
- ☐ 3) 2
- ☐ 4) 16

A4. В какой паре слов нет одинаковых гласных звуков?

- ☐ 1) соль — ёж
- ☐ 2) печь — ель
- ☐ 3) маяк — труба
- ☐ 4) кот — кит

В1. Когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука?

- ☐ 1) в начале слова
- ☐ 2) после согласного
- ☐ 3) после Ъ и Ь
- ☐ 4) после гласного

В2. Укажи строки, в которых во всех словах буква Ю обозначает один звук.

- ☐ 1) лютик, утюг, сюрприз
- ☐ 2) выюга, каюта, ключ
- ☐ 3) салют, Дюймовочка, рюкзак
- ☐ 4) юмор, июль, юг

С1. Запиши гласные буквы, указывающие на твёрдость предшествующего согласного звука.

Тест 8. Гласные звуки

Вариант 2

A1. Какая характеристика относится к гласным звукам?

- ☐ 1) при их произнесении воздух встречает во рту преграду
- ☐ 2) не тянутся и не поются
- ☐ 3) не образуют слог
- ☐ 4) состоят только из голоса

A2. Какой из этих звуков гласный?

- ☐ 1) [й']
- ☐ 2) [ш]
- ☐ 3) [р]
- ☐ 4) [у]

A3. Сколько гласных звуков в русском языке?

- ☐ 1) 2
- ☐ 2) 10
- ☐ 3) 6
- ☐ 4) 16

A4. В какой паре слов нет одинаковых гласных звуков?

- ☐ 1) стол — стул
- ☐ 2) звук — ключ
- ☐ 3) булка — вьюга
- ☐ 4) звёзды — ёлка

В1. Когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука?

- ☐ 1) после согласного
- ☐ 2) в начале слова
- ☐ 3) после Ъ и Ь
- ☐ 4) после гласного

В2. Укажи строки, в которых во всех словах буква Я обозначает один звук.

- ☐ 1) мячик, дятел, коляска
- ☐ 2) ящерица, яма, маяк
- ☐ 3) земля, ябеда, Яна
- ☐ 4) ряд, клякса, утята

С1. Запиши гласные буквы, указывающие на мягкость предшествующего согласного звука.

Тест 9. Безударные гласные

Вариант 1

A1. В каком слове буква О обозначает безударный гласный звук?

☐ 1) почта

☐ 3) горе

☐ 2) сова

☐ 4) мостик

A2. Какое слово будет проверочным для слова ГРИБЫ?

☐ 1) гриб

☐ 3) грибной

☐ 2) грибок

☐ 4) грибочек

A3. Укажи пару слов, где проверяемое и проверочное слово подобраны правильно.

☐ 1) земля — земляной

☐ 2) зима — зимовка

☐ 3) страна — страны

☐ 4) гора — горняк

A4. Какие гласные буквы нужно поставить не месте пропусков в словах Р..КА, П..СЬМО?

☐ 1) в обоих словах И

☐ 2) в обоих словах Е

☐ 3) в слове Р..КА — И, а в слове П..СЬМО — Е

☐ 4) в слове Р..КА — Е, а в слове П..СЬМО — И

В1. Укажи все варианты того, как можно закончить утверждение.

Чтобы проверить гласную в безударном слого, нужно...

- ☐ 1) произнести слово по слогам
- ☐ 2) изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная
- ☐ 3) изменить форму слова (т. е. изменить число) так, чтобы безударный гласный стал ударным
- ☐ 4) подобрать родственное слово, в котором на этот гласный падает ударение

В2. В каких строках во всех слова на месте пропуска пишется буква О?

- ☐ 1) в..да, тр..па, сл..ны
- ☐ 2) с..ды, к..за, тр..ва
- ☐ 3) м..сты, шк..фы, гл..за
- ☐ 4) пл..ды, к..льцо, р..са

С1. Вставь пропущенные буквы.

Вот и прошла з□ма. Идёт в□сна. Около д□мов лужи. Из тёплых стран летят гр□чи, скв□рцы, др□зды. Р□бят делают для птиц домики. Они встречают пернатых г□стей.

Тест 9. Безударные гласные

Вариант 2

A1. В каком слове буква Е обозначает безударный гласный звук?

☐ 1) белка

☐ 3) Вера

☐ 2) звезда

☐ 4) клетка

A2. Какое слово будет проверочным для слова ВОДА?

☐ 1) водяной

☐ 3) водный

☐ 2) водичка

☐ 4) водица

A3. Укажи пару слов, где проверяемое и проверочное слово подобраны правильно.

☐ 1) грибок — грибной

☐ 2) дрова — дровяной

☐ 3) сосна — сосенка

☐ 4) трава — травяной

A4. Какие гласные буквы нужно поставить на месте пропусков в словах ГР..ЗА, ГР..ЧИ?

☐ 1) в обоих словах А

☐ 2) в обоих словах О

☐ 3) в слове ГР..ЗА — А, а в слове ГР..ЧИ — О

☐ 4) в слове ГР..ЗА — О, а в слове ГР..ЧИ — А

В1. Укажи все варианты того, как можно закончить утверждение.

Чтобы проверить гласную в безударном слоге, нужно...

- ☐ 1) разделить слово для переноса
- ☐ 2) подобрать родственное слово, в котором на этот гласный падает ударение
- ☐ 3) изменить форму слова (т. е. изменить число) так, чтобы безударный гласный стал ударным
- ☐ 4) изменить слово так, чтобы буква, обозначающая безударный гласный звук, стояла после согласной

В2. В каких строках во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- ☐ 1) св..ча, пл..чо, м..ста
- ☐ 2) с..ло, з..рно, зв..рёк
- ☐ 3) м..чи, л..сток, стр..жи
- ☐ 4) ст..на, л..цо, з..ма

С1. Вставь пропущенные буквы.

В нашем кр□ю много л□сов. Там растут гр□бы, ягоды. Лес полон чудес! Вот н□ра л□сицы. А здесь гн□здо иволги. Красивые цв□ты украшают лес. Люди любят р□дной лес!

Тест 10. Согласные звуки

Вариант 1

А1. Какой из этих звуков согласный?

- ☐ 1) [о]
- ☐ 2) [а]
- ☐ 3) [з]
- ☐ 4) [ы]

А2. Какая скороговорка учит произносить звук [ж]?

- ☐ 1) Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- ☐ 2) Бегают две курицы прямо на улице.
- ☐ 3) Жужжит жужелица, жужжит, кружится.
- ☐ 4) Варезки у Вари пропали на бульваре.

А3. В какой строчке слов «спрятался» звук [б]?

- ☐ 1) ..ром, ..рач, ..усь, ..лаз
- ☐ 2) ..торм, ..тора, ..мель, ..лем
- ☐ 3) ..ампа, ..апша, ..гун, ..апа
- ☐ 4) ..ант, ..арс, ..орщ, ..рат

А4. Сколько согласных звуков в этом предложении?

У дома рос могучий дуб.

- ☐ 1) 9
- ☐ 2) 12
- ☐ 3) 8
- ☐ 4) 10

В1. Укажи верные утверждения.

- ☐ 1) При произнесении согласных звуков воздух встречает во рту преграду.
- ☐ 2) Согласные звуки могут состоять из шума или из голоса и шума.
- ☐ 3) Согласные звуки тянутся и поются.
- ☐ 4) Согласный звук не может образовать слог без гласного.

В2. В каких строках в обоих словах по три согласных звука?

- ☐ 1) носок, лебедь
- ☐ 2) тень, въезд
- ☐ 3) муравей, телефон
- ☐ 4) рельсы, юнга

С1. В каких строках все согласные звуки в словах твёрдые?

- ☐ 1) ошибка, корова
- ☐ 2) чудо, санки
- ☐ 3) полоса, лыжи
- ☐ 4) живот, галка

Тест 10. Согласные звуки

Вариант 2

A1. Какой из этих звуков согласный?

- ☐ 1) [э]
- ☐ 2) [о]
- ☐ 3) [у]
- ☐ 4) [р]

A2. Какая скороговорка учит произносить звук [с]?

- ☐ 1) Носит в сени Сеня сено, спать на сене будет Сеня.
- ☐ 2) Бегают две курицы прямо на улице.
- ☐ 3) Жужжит жужелица, жужжит, кружится.
- ☐ 4) Варезки у Вари пропали на бульваре.

A3. В какой строчке слов «спрятался» звук [л]?

- ☐ 1) ..ром, ..рач, ..усь, ..лаз
- ☐ 2) ..торм, ..тора, ..мель, ..лем
- ☐ 3) ..ант, ..арс, ..орщ, ..рат
- ☐ 4) ..ампа, ..апша, ..гун, ..апа

A4. Сколько согласных звуков в этом предложении?

День был очень жаркий.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) 9 | ☐ 3) 6 |
| ☐ 2) 10 | ☐ 4) 7 |

В1. Укажи верные утверждения.

- ☐ 1) Согласные звуки не тянутся и не поются.
- ☐ 2) При произнесении согласных звуков воздух встречает во рту преграду.
- ☐ 3) Все согласные звуки состоят только из шума.
- ☐ 4) Согласный звук слога не образует.

В2. В каких строках в обоих словах по четыре согласных звука?

- ☐ 1) стройка, карандаш
- ☐ 2) яблоня, дудочка
- ☐ 3) сосулька, хозяйка
- ☐ 4) долька, житель

С1. В каких строках все согласные звуки в словах мягкие?

- ☐ 1) тень, лютики
- ☐ 2) чайники, учитель
- ☐ 3) чудище, деньги
- ☐ 4) желе, альбом

Тест 11. Буквы Й и И

Вариант 1

A1. В каком варианте обе буквы обозначают согласные звуки?

- ☐ 1) и, й
- ☐ 2) й, п
- ☐ 3) а, о
- ☐ 4) о, л

A2. Укажи строку, в которой все слова содержат Й.

- ☐ 1) пис..мо, кон..ки, ден..ки, огон..ки
- ☐ 2) па..ка, по..ка, пи..ка, пе..ка
- ☐ 3) зме..ка, за..ка, га..ка, копе..ка
- ☐ 4) кра..ка, кры..ка, ко..ка, ки..ка

A3. Сколько слогов в словах САРАЙ и САРАИ?

- ☐ 1) в обоих словах три слога
- ☐ 2) в обоих словах два слога
- ☐ 3) в слове САРАЙ три слога, а в слове САРАИ два слога
- ☐ 4) в слове САРАЙ два слога, а в слове САРАИ три слога

A4. В каком варианте оба слова правильно разделены для переноса?

- ☐ 1) скаме-йка, чай-ка

- ☐ 2) лей-ка, линей-ка
- ☐ 3) гай-ка, тро-йка
- ☐ 4) канаре-йка, со-йка

В1. Какие характеристики относятся к звуку [й]?

- ☐ 1) гласный звук
- ☐ 2) всегда мягкий согласный звук
- ☐ 3) имеет пару по твёрдости и мягкости
- ☐ 4) без гласного звука слога не образует

В2. В каких строках во все слова надо вставить букву Й?

- ☐ 1) фле..та, за..чик, карава..
- ☐ 2) дво..ка, Юли..я, Мар..я
- ☐ 3) маленьки.., я..цо, кофе..ник
- ☐ 4) ро..яль, тал..я, стро..ка

С1. Подчеркни слова, которые неправильно разделили для переноса.

Чайн-ик, копей-ка, май-ка, та-йна,
вечн-ый, зной-ный, край-ний, стро-йный.

Тест 11. Буквы Й и И

Вариант 2

A1. В каком варианте обе буквы обозначают согласные звуки?

- ☐ 1) й, ф
- ☐ 2) й, о
- ☐ 3) а, и
- ☐ 4) й, а

A2. Укажи строку, в которой все слова содержат Й.

- ☐ 1) ма..ина, ти..ина, малы..и, сме..инка
- ☐ 2) лужа..ка, за..ка, стро..ка, га..ка
- ☐ 3) послови..а, лестни..а, кузне.., молоде..
- ☐ 4) ча..ы, о..ы, ири..ы, ли..ы

A3. Сколько слогов в словах ТРАМВАЙ и ТРАМВАИ?

- ☐ 1) в обоих словах три слога
- ☐ 2) в обоих словах два слога
- ☐ 3) в слове ТРАМВАЙ три слога, а в слове ТРАМВАИ два слога
- ☐ 4) в слове ТРАМВАЙ два слога, а в слове ТРАМВАИ три слога

A4. В каком варианте оба слова правильно разделены для переноса?

- ☐ 1) строй-ка, рей-ка

- ☐ 2) руче-йки, змей-ка
- ☐ 3) мо-йка, попуга-йчик
- ☐ 4) тай-на, лине-йка

В1. Какие характеристики относятся к звуку [й]?

- ☐ 1) гласный звук
- ☐ 2) имеет пару по твёрдости и мягкости
- ☐ 3) всегда мягкий согласный звук
- ☐ 4) не образует слог

В2. В каких строках во все слова надо вставить букву Й?

- ☐ 1) кле..кие, во..на, стру..ка
- ☐ 2) со..ка, ле..ка, ди..ета
- ☐ 3) копе..ка, дво..ка, солове..
- ☐ 4) ча..ник, ба..ян, большо..

С1. Подчеркни слова, которые неправильно разделили для переноса.

Кофе-йник, чай-ка, бо-йкий, а-йва, скам-ейка, край-ний, бай-ка, чародей-ка.

Тест 12. Твёрдые и мягкие согласные звуки

Вариант 1

А1. Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- ☐ 1) апрель
- ☐ 2) весна
- ☐ 3) тётя
- ☐ 4) сосна

А2. Укажи слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- ☐ 1) гром
- ☐ 2) мальчик
- ☐ 3) река
- ☐ 4) день

А3. Какие буквы обозначают мягкость согласного звука?

- ☐ 1) а, о, у, ы, э
- ☐ 2) ъ, ь
- ☐ 3) все гласные
- ☐ 4) е, ё, ю, я, и, ь

А4. Какое слово лишнее?

- ☐ 1) зонт
- ☐ 2) зебра
- ☐ 3) забор
- ☐ 4) зубр

В1. Укажи верные утверждения.

- ☐ 1) Все согласные звуки имеют пару по твёрдости и мягкости.
- ☐ 2) Согласные звуки не имеют пары по твёрдости и мягкости.
- ☐ 3) [ц], [ш], [ж] — всегда твёрдые согласные звуки.
- ☐ 4) [й'], [ч'], [щ'] — всегда мягкие согласные звуки.

В2. В каких строках все согласные звуки в словах мягкие?

- ☐ 1) пищать, часики, лень, лещ
- ☐ 2) сеть, Петя, щука, страна
- ☐ 3) линь, ель, мяч, няня
- ☐ 4) баран, брошь, гнездо, соль

С1. Подчеркни все твёрдые согласные звуки в словах одной чертой, а все мягкие согласные звуки — двумя чертами.

Шёпот, чудесный, покрасить, рыженький.

Тест 12. Твёрдые и мягкие согласные звуки

Вариант 2

А1. Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- ☐ 1) земля
- ☐ 2) пень
- ☐ 3) роза
- ☐ 4) моль

А2. Укажи слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- ☐ 1) птица
- ☐ 2) машина
- ☐ 3) метель
- ☐ 4) сирень

А3. Какие буквы обозначают твёрдость согласного звука?

- ☐ 1) а, о, у, ы, э
- ☐ 2) все гласные
- ☐ 3) е, ё, ю, я, и
- ☐ 4) ъ

А4. Какое слово лишнее?

- ☐ 1) день
- ☐ 2) дядя
- ☐ 3) диск
- ☐ 4) дуб

В1. Укажи верные утверждения.

- ☐ 1) Все согласные звуки имеют пару по твёрдости и мягкости.
- ☐ 2) Звуки [б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х] имеют пару — мягкий согласный звук.
- ☐ 3) Звуки [й'], [ч'], [щ'], [ц], [ж], [ш] не имеют пары по твёрдости и мягкости.
- ☐ 4) Ни один согласный звук не имеет пары по твёрдости и мягкости.

В2. В каких строках все согласные звуки в словах твёрдые?

- ☐ 1) мышь, лодка, мельница, пять
- ☐ 2) Сеня, письмо, ребята, книга
- ☐ 3) хор, лошадка, карта, март
- ☐ 4) Рома, доска, кулак, сапог

С1. Подчеркни все твёрдые согласные звуки в словах одной чертой, а все мягкие согласные звуки — двумя чертами.

Жёлтенький, выскочить, нарушить, целый.

Тест 13. Мягкий знак (Ь)

Вариант 1

А1. В каком слове на месте пропуска нужно писать мягкий знак?

- ☐ 1) груз..
- ☐ 2) пал..ка
- ☐ 3) мал..чик
- ☐ 4) комар..

А2. В каком слове неправильно обозначен знак переноса?

- ☐ 1) конь-ки
- ☐ 2) пал-ьто
- ☐ 3) крыль-цо
- ☐ 4) порт-фель

А3. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- ☐ 1) пальцы
- ☐ 2) синий
- ☐ 3) санки
- ☐ 4) галка

А4. Какую работу выполняет мягкий знак в слове ПЕТЕЛЬКА?

- ☐ 1) обозначает мягкость согласного звука [л']
- ☐ 2) обозначает мягкость согласного звука [к']

- ☐ 3) обозначает твёрдость согласного звука [л]
- ☐ 4) обозначает твёрдость согласного звука [к]

В1. В названиях каких чисел пишется мягкий знак?

- ☐ 1) 10
- ☐ 2) 4
- ☐ 3) 2
- ☐ 4) 30

В2. В каких строках все слова правильно разделены для переноса?

- ☐ 1) оку-ньки, рысь, мед-ве-дь
- ☐ 2) возь-ми, чи-тать, пере-плыть
- ☐ 3) серень-кий, хорошень-кий, слабень-кий
- ☐ 4) горь-кий, ран-ьше, па-льцы

С1. Впиши в предложения слова с мягким знаком.

Осенние месяцы – это _____,

_____, _____.

В школе я научился _____

и _____.

Наступили тёплые летние _____.

Тест 13. Мягкий знак (Ь)

Вариант 2

A1. В каком слове на месте пропуска нужно писать мягкий знак?

- ☐ 1) рос..т
- ☐ 2) пут..
- ☐ 3) пал..ка
- ☐ 4) сын..

A2. В каком слове неправильно обозначен знак переноса?

- ☐ 1) паль-цы
- ☐ 2) Оль-га
- ☐ 3) угол-ьки
- ☐ 4) пись-мо

A3. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- ☐ 1) птенец
- ☐ 2) земля
- ☐ 3) учитель
- ☐ 4) банка

A4. Какую работу выполняет мягкий знак в слове КАПЕЛЬКА?

- ☐ 1) обозначает мягкость согласного звука [л']
- ☐ 2) обозначает мягкость согласного звука [к']

- ☐ 3) обозначает твёрдость согласного звука [л]
- ☐ 4) обозначает твёрдость согласного звука [к]

В1. В названиях каких чисел пишется мягкий знак?

- ☐ 1) 15
- ☐ 2) 1
- ☐ 3) 100
- ☐ 4) 20

В2. В каких строках все слова правильно разделены для переноса?

- ☐ 1) ко-ньки, мышь, ма-ле-нь-кий
- ☐ 2) зверь-ки, Зорь-ка, милень-кий
- ☐ 3) синень-кий, быстрень-кий, шустрень-кий
- ☐ 4) читате-ль, дверь, тетр-адь

С1. Впиши в предложения слова с мягким знаком.

Зимние месяцы – это _____,

_____, _____.

Пришла _____, и часто идёт

_____.

В сентябре все _____ сели за парты.

Тест 14. Глухие и звонкие согласные звуки

Вариант 1

А1. В каком варианте записаны парные звонкие согласные?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) й, л, м, н, р | ☐ 3) б, в, г, д, ж, з |
| ☐ 2) х, ц, ч | ☐ 4) к, п, с, т, ф, ш |

А2. В каком слове все согласные глухие?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) гора | ☐ 3) павлин |
| ☐ 2) домик | ☐ 4) шёпот |

А3. Укажи лишнюю пару слов.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) зимы — зима | ☐ 3) грибы — гриб |
| ☐ 2) флаги — флаг | ☐ 4) дожди — дождь |

А4. Какое слово не будет проверочным к слову ЗУБ?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) зубы | ☐ 3) зубик |
| ☐ 2) зубки | ☐ 4) зубной |

В1. В каких вариантах в обоих словах на месте пропуска нужно писать букву Ж?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) эта.., ё.. | ☐ 3) у.., камы.. |
| ☐ 2) ланды.., ёр.. | ☐ 4) стри.., мор.. |

С1. Вставь пропущенные буквы.

Вот ле□. В лесу растёт ду□. Рядом большой пру□. На бере□ вышли утки.

Тест 14. Глухие и звонкие согласные звуки

Вариант 2

А1. В каком варианте записаны парные глухие согласные?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) к, п, с, т, ф, ш | ☐ 3) б, в, г, д, ж, з |
| ☐ 2) х, ц, ч | ☐ 4) й, л, м, н, р |

А2. В каком слове все согласные звонкие?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) диван | ☐ 3) кустик |
| ☐ 2) сорока | ☐ 4) азбука |

А3. Укажи лишнюю пару слов.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) горы — гора | ☐ 3) глаза — глаз |
| ☐ 2) луга — луг | ☐ 4) шкафы — шкаф |

А4. Какое слово не будет проверочным к слову ДУБ?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) дубы | ☐ 3) дубок |
| ☐ 2) дубовый | ☐ 4) дубки |

В1. В каких вариантах в обоих словах на месте пропуска нужно писать букву В?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) шар..., жира.. | ☐ 3) рука..., шка.. |
| ☐ 2) ле..., клю.. | ☐ 4) уло..., зо.. |

С1. Вставь пропущенные буквы.

Ударил моро☐. Вечером выпал сне☐.

Под дубом появился большой сугро☐.

Там спит медве☐ь.

Тест 15. Шипящие согласные звуки

Вариант 1

А1. Укажи слово, в котором есть шипящий согласный звук.

- ☐ 1) шутка
- ☐ 2) дорога
- ☐ 3) книга
- ☐ 4) магазин

А2. Какая скороговорка учит произносить шипящий звук?

- ☐ 1) Проворонила ворона воронёнка.
- ☐ 2) От топота копыт пыль по полю летит.
- ☐ 3) Человек часто смотрел на часы, часы показывали час.
- ☐ 4) По семеро в сани уселись сами.

А3. Укажи непарный твёрдый шипящий согласный звук.

- ☐ 1) [щ']
- ☐ 2) [ч']
- ☐ 3) [п]
- ☐ 4) [ж]

А4. Укажи непарный мягкий шипящий согласный звук.

- ☐ 1) [м']

- ☐ 2) [ш]
- ☐ 3) [ч']
- ☐ 4) [ж]

В1. Укажи слова с твёрдыми шипящими звуками.

- ☐ 1) чайник
- ☐ 2) пружина
- ☐ 3) щи
- ☐ 4) шапка

В2. В каких строках во всех словах пропущена буква, обозначающая шипящий согласный звук?

- ☐ 1) ..апка, могу..ий, ло..адь
- ☐ 2) у..еник, кры..а, по..ар
- ☐ 3) су..ой, ла..тик, дево..ка
- ☐ 4) ..илин, скворе.., ча..а

С1. Подчеркни все мягкие шипящие согласные звуки.

Крошечный щенок был похож на чёрный живой комочек.

Тест 15. Шипящие согласные звуки

Вариант 2

A1. Укажи слово, в котором есть шипящий согласный звук.

- ☐ 1) щавель
- ☐ 2) крот
- ☐ 3) улитка
- ☐ 4) друг

A2. Какая скороговорка учит произносить шипящий звук?

- ☐ 1) Рано утром два барана барабанят в барабаны.
- ☐ 2) У Бори винт, у Вити бинт.
- ☐ 3) Шесть мышат в шалаше шуршат.
- ☐ 4) Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.

A3. Укажи непарный твёрдый шипящий согласный звук.

- ☐ 1) [ш]
- ☐ 2) [щ']
- ☐ 3) [ч']
- ☐ 4) [т]

A4. Укажи непарный мягкий шипящий согласный звук.

- ☐ 1) [ц]

- ☐ 2) [ш]
- ☐ 3) [ж]
- ☐ 4) [щ']

В1. Укажи слова с мягкими шипящими звуками.

- ☐ 1) чёлка
- ☐ 2) снежинка
- ☐ 3) шорты
- ☐ 4) овощи

В2. В каких строках во всех словах пропущена буква, обозначающая шипящий согласный звук?

- ☐ 1) кури..а, возду.., ску..ой
- ☐ 2) хоро..о, приле..ный, горя..ий
- ☐ 3) шо..ёр, коле..о, уда..а
- ☐ 4) клю..ик, буду..ий, ..ёлудь

С1. Подчеркни все твёрдые шипящие согласные звуки.

Шустрая мышь юркнула в щель,
за ней бежал кот Черныш.

Тест 16. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ

Вариант 1

А1. В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) печ..ка | ☐ 3) мал..чик |
| ☐ 2) веч..ный | ☐ 4) поч..та |

А2. Укажи верное утверждение о написании слова КОЛЕЧ..КО.

- ☐ 1) На месте пропуска нужно писать мягкий знак, так как он указывает на мягкость согласного звука [ч'].
- ☐ 2) На месте пропуска нужно писать мягкий знак, так как согласный звук [ч'] всегда мягкий.
- ☐ 3) На месте пропуска мягкий знак писать не нужно, так как буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ пишутся без мягкого знака.
- ☐ 4) На месте пропуска мягкий знак писать не нужно, так как звук [ч'] твёрдый.

А3. В какой строке оба слова пишутся без мягкого знака?

- ☐ 1) бол..ница, яблон..ка
- ☐ 2) внуч..ка, сказоч..ный
- ☐ 3) колюч..ка, бол..шой
- ☐ 4) плат..е, меч..та

A4. Укажи правильное звуковое обозначение литературного произношения слова СКУЧНЫЙ.

- ☐ 1) [скуч'ный]
- ☐ 2) [скучный]
- ☐ 3) [скуш'ный]
- ☐ 4) [скушный']

B1. В каких строках все слова на одно и то же правило?

- ☐ 1) прочный, штука, почти
- ☐ 2) река, речной, печка
- ☐ 3) ласточка, стриж, сова
- ☐ 4) учтивый, бабочка, дачный

B2. В каких словах вместо [ч'] надо произносить [ш]?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) конечно | ☐ 3) баночка |
| ☐ 2) чтобы | ☐ 4) скворечник |

C1. Измени данные слова по образцу. Запиши.

Строка – строчка

Свеча – _____

Рука – _____

Туча – _____

Тест 16. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ

Вариант 2

A1. В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?

☐ 1) сил..ный

☐ 3) лисич..ка

☐ 2) ласточ..ка

☐ 4) ноч..ной

A2. Укажи верное утверждение о написании слова МАЧ..ТА.

☐ 1) На месте пропуска нужно писать мягкий знак, так как он указывает на мягкость согласного звука [ч'].

☐ 2) На месте пропуска нужно писать мягкий знак, так как согласный звук [ч'] всегда мягкий.

☐ 3) На месте пропуска мягкий знак писать не нужно, так как буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ пишутся без мягкого знака.

☐ 4) На месте пропуска мягкий знак писать не нужно, так как звук [ч'] твёрдый.

A3. В какой строке оба слова пишутся без мягкого знака?

☐ 1) бол..ница, яблон..ка

☐ 2) коч..ка, муч..ной

☐ 3) удоч..ка, сил..ный

☐ 4) счаст..е, ч..тение

А4. Укажи правильное звуковое обозначение литературного произношения слова ЧТОБЫ.

- ☐ 1) [ш'тобы]
- ☐ 2) [чтобы]
- ☐ 3) [штобы]
- ☐ 4) [ч'тобы]

В1. В каких строках все слова на одно и то же правило?

- ☐ 1) лисичка, медведь, крот
- ☐ 2) рука, ручка, речной
- ☐ 3) вечный, галочка, почта
- ☐ 4) прочный, чтить, скачка

В2. В каких словах вместо [ч'] надо произносить [ш]?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) мрачный | ☐ 3) скворечник |
| ☐ 2) скучно | ☐ 4) конечно |

С1. Измени данные слова по образцу. Запиши.

Строка – строчка

Река – _____

Щука – _____

Птица – _____

Тест 17. Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ

Вариант 1

А1. Какие буквы нельзя писать после буквы Ч?

- ☐ 1) У и А
- ☐ 2) Ю и Я
- ☐ 3) И и А
- ☐ 4) И и У

А2. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ы?

- ☐ 1) уш..
- ☐ 2) нож..
- ☐ 3) ш..ло
- ☐ 4) зайц..

А3. Как пишутся слова Щ..КА, Ч..ЖОЙ?

- ☐ 1) оба слова пишутся с буквой Ю
- ☐ 2) оба слова пишутся с буквой У
- ☐ 3) слово Щ..КА пишется с буквой У, а слово Ч..ЖОЙ – с буквой Ю
- ☐ 4) слово Щ..КА пишется с буквой Ю, а слово Ч..ЖОЙ – с буквой У

А4. Какое слово лишнее?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) шиповник | ☐ 3) коржик |
| ☐ 2) смешинка | ☐ 4) лучик |

В1. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

- ☐ 1) кл..ква, кольч..га, с..рприз
- ☐ 2) ковш..к, ж..раф, нач..нка
- ☐ 3) ч..шка, пощ..да, ш..рфик
- ☐ 4) чиж..к, маш..на, д..рка

В2. В каких строках во всех словах пропущено сочетание ЧА?

- ☐ 1) у..стие, про..ть, наве..ть
- ☐ 2) тре..ть, сда.., ча..
- ☐ 3) зву..ть, уда.., ..сто
- ☐ 4) тыся.., вор..ть, переда..

С1. Вставь пропущенные буквы.

У нас в ч□лане ж□вёт пуш□стый кот. Он ч□сами леж□т на дощ□той крыше. Я угощ□ кота ж□рной щ□кой. Ч□десная ж□знь у кота!

Тест 17. Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ

Вариант 2

А1. Какие буквы нельзя писать после буквы Щ?

- ☐ 1) А и И
- ☐ 2) А и У
- ☐ 3) Я и Ю
- ☐ 4) У и И

А2. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ы?

- ☐ 1) ножниц..
- ☐ 2) карандаш..
- ☐ 3) ш..рина
- ☐ 4) луж..ца

А3. Как пишутся слова Ч..ШКА, ПИЩ..?

- ☐ 1) оба слова пишутся с буквой Я
- ☐ 2) оба слова пишутся с буквой А
- ☐ 3) слово Ч..ШКА пишется с буквой А, а слово ПИЩ.. — с буквой Я
- ☐ 4) слово Ч..ШКА пишется с буквой Я, а слово ПИЩ.. — с буквой А

А4. Какое слово лишнее?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) щи | ☐ 3) кувшин |
| ☐ 2) шина | ☐ 4) режим |

В1. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

- ☐ 1) ж..тель, ш..петь, ч..стить
- ☐ 2) щ..риться, л..стра, ч..чело
- ☐ 3) тиш..на, кр..жовник, кр..ша
- ☐ 4) сч..стье, ц..рапать, площ..дь

В2. В каких строках во всех словах пропущено сочетание ЧУ?

- ☐ 1) про.., гру.., сви..
- ☐ 2) ..дак, дока.., пе..рка
- ☐ 3) до..рка, ..пальца, о..щать
- ☐ 4) вор..н, у..сь, полу..

С1. Вставь пропущенные буквы.

Хорош□ наш□ рощи. Сколько в
рощ□х птиц! Летают весёлые чиж□.
Крич□т грачи. А как свищ□т синицы!
Иногда встреч□ются еж□. Люди ч□сто
посещ□ют рощ□.

Тест 18. Заглавная буква в словах

Вариант 1

A1. Какое слово нужно писать с заглавной буквы?

- ☐ 1) (П, п)роспект
- ☐ 2) (Б, б)уратино
- ☐ 3) (М, м)оре
- ☐ 4) (С, с)ело

A2. Какое слово не нужно писать с заглавной буквы?

- ☐ 1) (Ч, ч)уковский
- ☐ 2) (М, м)осква
- ☐ 3) (Ж, ж)учка
- ☐ 4) (Д, д)еревня

A3. Какое имя является полным?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) Ира | ☐ 3) Иван |
| ☐ 2) Дима | ☐ 4) Лена |

A4. Папу Антона зовут Иван. Какое отчество у Антона?

- ☐ 1) Иванович
- ☐ 2) Иванов
- ☐ 3) Антонович
- ☐ 4) Антонов

В1. Какие слова можно написать как с заглавной буквы, так и со строчной в зависимости от значения?

- ☐ 1) (О, о)рёл
- ☐ 2) (С, с)обака
- ☐ 3) (Т, т)атьяна
- ☐ 4) (Н, н)адежда

В2. В каких строках оба слова пишутся с заглавной буквы?

- ☐ 1) (П, п)ётр (И, и)льич
- ☐ 2) (Л, л)иса (А, а)лиса
- ☐ 3) (Ч, ч)ёрное (М, м)оре
- ☐ 4) (Л, е)на (С, с)омова

С1. Запиши три полных имени девочек.

Запиши название города, в котором ты живешь.

Тест 18. Заглавная буква в словах

Вариант 2

A1. Какое слово нужно писать с заглавной буквы?

- ☐ 1) (К, к)оза
- ☐ 2) (О, о)зеро
- ☐ 3) (Е, е)лена
- ☐ 4) (Г, г)ород

A2. Какое слово не нужно писать с заглавной буквы?

- ☐ 1) (П, п)осёлок
- ☐ 2) (В, в)ладимир
- ☐ 3) (Т, т)ихий (океан)
- ☐ 4) (М, м)осква

A3. Какое имя не является полным?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Екатерина | ☐ 3) Ирина |
| ☐ 2) Маша | ☐ 4) Виктория |

A4. Папу Андрея зовут Пётр. Какое отчество у Андрея?

- ☐ 1) Петров
- ☐ 2) Петрович
- ☐ 3) Андреев
- ☐ 4) Андреевич

В1. Какие слова можно написать как с заглавной буквы, так и со строчной в зависимости от значения?

- ☐ 1) (Р, р)остов
- ☐ 2) (С, с)лава
- ☐ 3) (С, с)оня
- ☐ 4) (Р, р)ека

В2. В каких строках оба слова пишутся с заглавной буквы?

- ☐ 1) (Р, р)ека (О, о)ка
- ☐ 2) (К, к)от (В, в)аська
- ☐ 3) (Е, е)гор (Б, б)елов
- ☐ 4) (З, з)оя (И, и)вановна

С1. Запиши три полных имени мальчиков.

Запиши название страны, в которой ты живешь.

Тест 19. Итоговый за 1 класс

Вариант 1

A1. Что такое слово?

- ☐ 1) любое сочетание букв
- ☐ 2) любое сочетание слогов
- ☐ 3) сочетание гласных и согласных звуков
- ☐ 4) сочетание букв, имеющее определённое значение

A2. В какой строке все слова правильно разделены для переноса?

- ☐ 1) ко-ньки, осенн-ий, бе-лый
- ☐ 2) колоколь-чик, май-ский, весен-ний
- ☐ 3) соло-вей, медл-енно, фиал-ка
- ☐ 4) мурав-ей, ко-тёнок, ма-йский

A3. Значение какого слова меняется в зависимости от того, на какой слог падает ударение?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) магазин | ☐ 3) замок |
| ☐ 2) алфавит | ☐ 4) позвонит |

A4. В какой строке слова расположены по алфавиту?

- ☐ 1) тетрадь, ручка, пенал, портфель
- ☐ 2) шкаф, стол, стул, кресло
- ☐ 3) автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус
- ☐ 4) василёк, ромашка, колокольчик, георгин

В1. Укажи близкие по смыслу слова к слову ГОВОРИТЬ.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) беседовать | ☐ 3) размышлять |
| ☐ 2) читать | ☐ 4) произносить |

В2. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

- ☐ 1) снегопа..., дроз..., холо..
- ☐ 2) р..бята, ст..хи, м..чи
- ☐ 3) скворц..., уж..н, ш..тьё
- ☐ 4) ч..до, молч..н, щ..пальца

С1. Спиши предложения. Оформи их на письме правильно.

Корабль сел на мель он не может плыть стал буксир тянуть корабль вот и глубина корабль может продолжать путь.

Тест 19. Итоговый за 1 класс

Вариант 2

A1. Что является обязательным признаком каждого слова?

- ☐ 1) несколько ударных слогов
- ☐ 2) значение
- ☐ 3) наличие орфограмм
- ☐ 4) многозначность

A2. В какой строке все слова правильно разделены для переноса?

- ☐ 1) копей-ка, пись-мо, рус-ский
- ☐ 2) мал-ычик, у-тюг, ма-йка
- ☐ 3) ста-кан, хор-ошо, портфе-ль
- ☐ 4) е-льник, соловь-и, трол-лейбус

A3. Значение какого слова меняется в зависимости от того, на какой слог падает ударение?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) компас | ☐ 3) стрелки |
| ☐ 2) торты | ☐ 4) цветок |

A4. Укажи строку, где слова расположены по алфавиту.

- ☐ 1) Венера, Земля, Сатурн, Юпитер
- ☐ 2) роза, гладиолус, мальва, астра
- ☐ 3) самолёт, вертолёт, спутник, ракета
- ☐ 4) тарелка, вилка, ложка, чашка.

В1. Укажи близкие по смыслу слова к слову ГУСТОЙ.

☐ 1) непроходимый

☐ 3) жидкий

☐ 2) редкий

☐ 4) дремучий

В2. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

☐ 1) гр..за, ш..ги, н..ра

☐ 2) ястре.., гри.., голу..ь

☐ 3) ч..сики, рощ.., моч..лка

☐ 4) бол..ница, куроч..ка, кон..ки

С1. Спиши предложения. Оформи их на письме правильно.

В будке лежит пёс Дружок ему скучно хозяин бросил псу кость от вкусного угощения Дружку стало весело.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	3	1	4	2	1, 4	—	—
	2	2	1	3	4	3, 4	—	—
2	1	3	1	3	3	2, 3, 4	1, 4	1 — г, 2 — а, 3 — б, 4 — в; 1
	2	2	3	4	1	1, 2	2, 3	1 — г, 2 — а, 3 — б, 4 — в; 1
3	1	2	3	2	3	3, 4, 2, 1	—	—
	2	2	1	4	4	4, 1, 3, 2	—	—
4	1	2	3	3	4	Ива, голубой, стоит	4; 2	а) 1 и 6; б) 3 и 7; в) 2 и 4; г) 5 и 8
	2	3	2	4	1	Бегать, майка, нежная	3; 2	а) 3 и 7; б) 1 и 5; в) 2 и 4; г) 6 и 8
5	1	3	3	1	1	1, 2	—	—
	2	4	3	3	2	2, 3	—	—
6	1	3	4	3	2	1, 4	1, 3	1, 3, 4
	2	1	3	3	1	1, 3	2, 3	2, 3, 4
7	1	2	2	3	3	2, 4	2, 3	1 — б, 2 — а, 3 — г, 4 — в
	2	4	4	1	2	1, 3	1, 3	1 — в, 2 — а, 3 — г, 4 — б
8	1	2	3	2	4	1, 3, 4	1, 3	а, о, у, ы, э
	2	4	4	3	1	2, 3, 4	1, 4	е, ё, и, ю, я
9	1	2	1	3	4	3, 4	1, 4	—
	2	2	3	3	4	2, 3	1, 2	—
10	1	3	3	4	4	1, 2, 4	1, 4	1, 3, 4
	2	4	1	4	2	1, 2, 4	2, 3	1, 2, 3
11	1	2	3	4	2	2, 4	1, 3	Чайник, тайна, вечный, стройный
	2	1	2	4	1	3, 4	1, 3	Кофейник, бойкий, айва, скамейка
12	1	3	1	4	2	3, 4	1, 3	—
	2	2	2	1	4	2, 3	3, 4	—

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
13	1	3	2	1	1	1, 4	2, 3	Сентябрь, октябрь, ноябрь; читать и писать; деньки
	2	2	3	3	1	1, 4	2, 3	Декабрь, январь, февраль; осень, дождь; школьники
14	1	3	4	1	2	1, 4	—	—
	2	1	1	1	4	2, 4	—	—
15	1	1	3	4	3	2, 4	1, 2	—
	2	1	3	1	4	1, 4	2, 4	—
16	1	3	3	2	4	1, 4	1, 2, 4	Свечка, ручка, тучка
	2	1	3	2	3	3, 4	2, 3, 4	Речка, щучка, птичка
17	1	2	4	2	4	2, 3	3, 4	—
	2	3	1	2	1	1, 4	2, 4	—
18	1	2	4	3	1	1, 4	1, 4	—
	2	3	1	2	2	2, 3	3, 4	—
19	1	4	2	3	3	1, 4	1, 4	—
	2	2	1	3	1	1, 4	2, 3	—

Содержание

Тест 1. Повторение курса «Обучение грамоте»	8
Тест 2. Язык и речь	10
Тест 3. Текст, предложение, диалог	14
Тест 4. Слова, слова, слова.....	18
Тест 5. Слово и слог. Ударение	22
Тест 6. Звуки и буквы	24
Тест 7. Русский алфавит, или Азбука	28
Тест 8. Гласные звуки	32
Тест 9. Безударные гласные	36
Тест 10. Согласные звуки.....	40
Тест 11. Буквы Й и И	44
Тест 12. Твёрдые и мягкие согласные звуки	48
Тест 13. Мягкий знак (ь).....	52
Тест 14. Глухие и звонкие согласные звуки	56
Тест 15. Шипящие согласные звуки	58
Тест 16. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.....	62
Тест 17. Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.....	66
Тест 18. Заглавная буква в словах	70
Тест 19. Итоговый за 1 класс.....	74
Ответы к тестам.....	78